

Số: /TB-TrMNTT

Trực Ninh, ngày 16 tháng 4 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA Về việc kiểm tra nội bộ tháng 4/2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 39/QĐ-TrMNTT ngày 06/4/2026 của Hiệu trưởng trường mầm non Trực Thanh về việc kiểm tra nội bộ tháng 4/2026 từ ngày 06/4/2026 đến ngày 16/4/2026, Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại lớp 3TA1 về việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đối với giáo viên Nguyễn Thị Sen và kiểm tra công tác đảm bảo an ninh, an toàn trong khuôn viên trường học, đảm bảo CSVC, đóng mở cổng trường theo đúng giờ quy định đối với nhân viên bảo vệ Bùi Thị Thu.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra nội bộ tháng 4/2026 ngày 16/4/2026 của Tổ kiểm tra, ý kiến giải trình của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra

Hiệu trưởng trường MN Trực Thanh thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Thực hiện Kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 4/2026 của Trường mầm non Trực Thanh, nhà trường đã tổ chức kiểm tra 02 nội dung: kiểm tra việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đối với giáo viên lớp 3 tuổi A1 và kiểm tra công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, cơ sở vật chất, việc đóng mở cổng trường theo đúng quy định đối với nhân viên bảo vệ.

Công tác kiểm tra được triển khai theo đúng quy trình, đảm bảo khách quan, công khai và đúng kế hoạch đề ra; nội dung kiểm tra bám sát nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học. Các cá nhân được kiểm tra đã phối hợp tốt, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, tạo điều kiện thuận lợi cho Tổ kiểm tra thực hiện nhiệm vụ.

Qua kiểm tra cho thấy, nhìn chung các nội dung đều được thực hiện tương đối nghiêm túc, cơ bản đáp ứng yêu cầu; góp phần nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và đảm bảo an ninh, an toàn trong nhà trường.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Kiểm tra việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục - giáo viên Nguyễn Thị Sen, lớp 3TA1.

a) Ưu điểm

Thực hiện đầy đủ kế hoạch giáo dục, đảm bảo nội dung chương trình GDMN; mục tiêu rõ ràng, phù hợp với độ tuổi trẻ 3 tuổi. Có ý thức đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động, trải nghiệm.

Hình thức tổ chức hoạt động tương đối linh hoạt, có sự kết hợp giữa học và chơi; chuyên tiếp giữa các hoạt động phù hợp. Môi trường giáo dục trong lớp được bố trí hợp lý, các góc chơi cơ bản đảm bảo yêu cầu, tạo điều kiện cho trẻ hoạt động.

Chuẩn bị đồ dùng, học liệu tương đối đầy đủ; có sử dụng công nghệ thông tin trong một số hoạt động. Trẻ hứng thú tham gia, mạnh dạn, bước đầu hình thành kỹ năng phù hợp.

b) Hạn chế

Việc tổ chức hoạt động theo nhóm nhỏ chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao. Một số hoạt động còn mang tính đồng loạt, chưa phát huy tối đa tính chủ động, sáng tạo của trẻ. Kỹ năng gợi mở, đặt câu hỏi của giáo viên trong một số tình huống chưa phong phú.

Ứng dụng công nghệ thông tin còn đơn giản, chưa khai thác hết hiệu quả hỗ trợ dạy học.

c) Đề xuất

Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động nhóm nhỏ, chú trọng phát huy vai trò chủ thể của trẻ. Tăng cường đổi mới phương pháp theo chiều sâu, đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục. Tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn, dự giờ – rút kinh nghiệm để nâng cao năng lực sư phạm.

2. Kiểm tra công tác đảm bảo an ninh, an toàn trong khuôn viên trường học, đảm bảo CSVC, đóng mở cổng trường theo đúng giờ quy định - Nhân viên bảo vệ Bùi Thị Thu.

a) Ưu điểm

Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ trực bảo vệ, đảm bảo đúng thời gian và vị trí trực theo quy định.

Đóng, mở cổng trường đúng giờ; cơ bản kiểm soát được người ra vào trường. Duy trì tốt an ninh trật tự trong khuôn viên trường; không để xảy ra mất mát tài sản. Thường xuyên kiểm tra, theo dõi cơ sở vật chất; đảm bảo khuôn viên trường an toàn, vệ sinh.

b) Hạn chế

Việc kiểm soát phụ huynh, khách ra vào trường có thời điểm chưa chặt chẽ. Công tác nhắc nhở thực hiện nội quy có lúc chưa kiên quyết. Chưa chủ động phát hiện, đề xuất các biện pháp phòng ngừa rủi ro, nguy cơ mất an toàn.

c) Đề xuất

Nâng cao tinh thần trách nhiệm, tăng cường tính chủ động trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện nghiêm việc kiểm soát người ra vào trường, đảm bảo đúng quy định.

Chủ động kiểm tra, phát hiện sớm các nguy cơ mất an toàn về cơ sở vật chất. Tăng cường phối hợp với Ban giám hiệu và giáo viên trong công tác đảm bảo an toàn trường học.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm chung

Qua kiểm tra cho thấy các nội dung kiểm tra nội bộ tháng 4/2026 được triển khai nghiêm túc, đúng kế hoạch và đảm bảo yêu cầu đề ra.

Đối với hoạt động chuyên môn, giáo viên đã có ý thức thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với độ tuổi, đảm bảo mục tiêu chương trình; trẻ tham gia tích cực, hứng thú. Môi trường giáo dục được quan tâm xây dựng, cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động.

Đối với công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, nhân viên bảo vệ thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ được giao; đảm bảo thời gian trực, kiểm soát cổng trường, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; cơ sở vật chất được theo dõi, không để xảy ra mất mát, mất an toàn.

Nhìn chung, các cá nhân được kiểm tra có tinh thần trách nhiệm, chấp hành tốt quy định của nhà trường và của ngành.

2. Hạn chế, tồn tại

Bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số tồn tại cần khắc phục:

Việc đổi mới phương pháp dạy học ở một số hoạt động chưa thật sự sâu; hình thức tổ chức hoạt động nhóm nhỏ chưa phát huy hiệu quả; mức độ phát huy tính chủ động, sáng tạo của trẻ chưa đồng đều.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục còn hạn chế, chưa đa dạng.

Công tác kiểm soát người ra vào trường có thời điểm chưa chặt chẽ; việc nhắc nhở thực hiện nội quy có lúc chưa kiên quyết.

3. Nguyên nhân

Một số cá nhân chưa mạnh dạn đổi mới, còn phụ thuộc vào phương pháp truyền thống; kỹ năng tổ chức hoạt động theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ chưa thật sự vững.

Việc tự bồi dưỡng, cập nhật kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chưa thường xuyên.

Kiểm soát người ra vào trường có thời điểm chưa chặt chẽ; chưa thường xuyên nhắc nhở thực hiện nội quy với cha mẹ trẻ.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với nhà trường

Tiếp tục tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch; chú trọng kiểm tra chuyên sâu việc đổi mới phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề nhằm nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục cho giáo viên, đặc biệt là kỹ năng tổ chức hoạt động nhóm nhỏ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; tạo điều kiện để giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên.

Quan tâm đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục và đảm bảo an toàn trong nhà trường.

2. Đối với giáo viên

Chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục. Tăng cường tổ chức hoạt

động theo nhóm nhỏ, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động.

Thường xuyên dự giờ, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp để nâng cao chất lượng giảng dạy.

3. Đối với nhân viên bảo vệ

Thực hiện nghiêm túc quy định về trực bảo vệ, đảm bảo theo quy định. Tăng cường kiểm soát người ra vào trường, đặc biệt trong giờ cao điểm đón – trả trẻ.

Chủ động kiểm tra cơ sở vật chất, phát hiện sớm các nguy cơ mất an toàn và kịp thời báo cáo Ban giám hiệu. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, phối hợp chặt chẽ với giáo viên và nhà trường trong công tác đảm bảo an ninh, an toàn.

Nơi nhận:

GV được kiểm tra, tổ chuyên môn (để
t/h);

Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Cao Thị Thoan

